



PROJECTE NIVORI
EDUCACIÓ INFANTIL

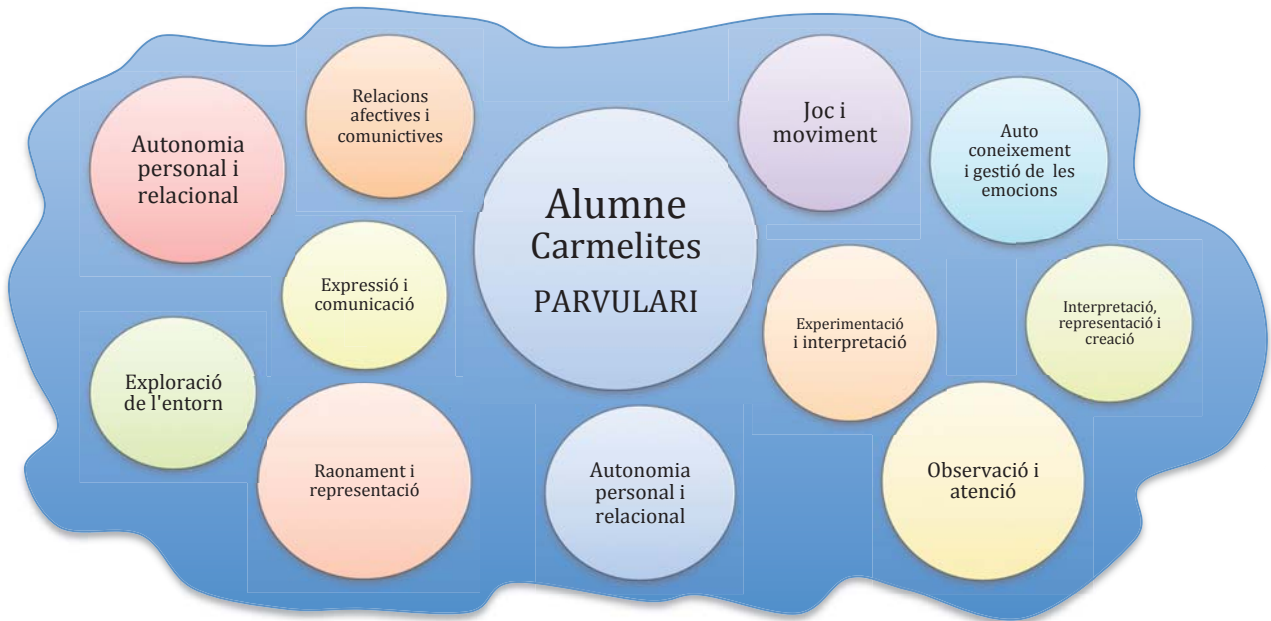


APRENDRE PER LA VIDA I UNA VIDA PER APRENDRE

Presentació

El projecte educatiu d'infantil de les Carmelites és un **projecte educatiu propi d'avantguarda** que vol despertar el gust d'aprendre jugant, creant experiències per la vida, tenint com a referència **l'alumne com a centre** de tota acció.

Amb **NIVORI**, acompanyem els alumnes en el desenvolupament de les seves **capacitats**, per assolir els següents continguts referencials que parteixen del projecte educatiu de centre:



Per això, ens basem amb uns punts que defineixen **NIVORI**:



Treball per projectes: Promovent l'aprenentatge actiu dels nostres alumnes mitjançant la investigació i recerca del propi alumne en temàtiques definides.



Racons: Proposant metodologies de treball on els alumnes puguin realitzar de manera simultània activitats diverses, en grup o individualment, on el mestre dinamitzi els aprenentatges per potenciar les capacitats pròpies de cada alumne.



Intel·ligències múltiples: Entenen la diversitat de l'alumnat atenent a les seves característiques i establint estratègies i tècniques personalitzades que identifiquin i potenciïn els punts més desenvolupats de cada alumne i reforcin aquells més febles.



Atenció primerenca: Disposant d'un servei d'atenció psicopedagògica per alumnes i famílies per detectar, atendre i fer seguiment de les necessitats que puguin presentar els alumnes durant el seu aprenentatge i desenvolupament.



Anglès: Utilitzant l'anglès fora de la pròpia àrea lingüística i introduint-lo en altres àmbits d'aprenentatge curricular, fent de la llengua anglesa una matèria funcional i competencial.



Programes ecològics: Promovent en els alumnes bons hàbits en matèria de reciclatge, alimentació i de respecte del medi ambient que els ajuden a créixer com a ciutadans responsables.



Tic: Posant a disposició dels alumnes la utilització de pissarres digitals i recursos TIC en el procés d'ensenyament -aprenentatge.

Equip docent

Disposem d'un equip docent vocacional, professional, proper educant en valors, format per professionals amb una llarga trajectòria docent dins del nostre centre i amb una autèntica vocació al servei dels alumnes i les seves famílies.



Caràcter propi



Entenem com a pilar fonamental de la relació família-escola, l'establiment de relacions properes i en confiança amb les famílies, permetent la participació i comunicació diària dels familiars en el dia a dia de l'escola.

Proposta educativa

Ens basem en la personalització del procés d'aprenentatge competencial i no com una retenció passiva de continguts disciplinaris, centrat en un aprenentatge significatiu, comprensiu, funcional i global, mitjançant una àmplia varietat de situacions, jocs o circumstàncies quotidianes on l'infant sigui actiu del seu propi aprenentatge dins d'una avaluació formativa, contínua, global que permeti verificar el grau d'assoliment dels objectius i adaptar l'ajut pedagògic a les característiques individuals dels infants dins de la diversitat d'alumnat, atenent les necessitats bàsiques d'ordre fisiològic, psicològic, afectiu, intel·lectual i lúdic de cadascú dels infants.



On l' infant:

És qui construeix el seu propi aprenentatge.

Construeix els procediments d'aprenentatge.

Parteix dels coneixements adquirits.

Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge.

Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual.



On el mestre:

És qui ha de planificar unes activitats que tinguin per objectiu facilitar-estimular les experiències d'aprenentatge de l'alumne, actuant en la seva realització de guia i ajuda.



Tot organitzant-nos dins l'aula:

Com un espai per fer-hi vida, funcional, espai de treball i d'experiències.

Que permeti activitats col·lectives, individuals, en petit grup..., dins d'un horari establert.

