



PROJECTE NIVORI

EDUCACIÓ INFANTIL-LLAR

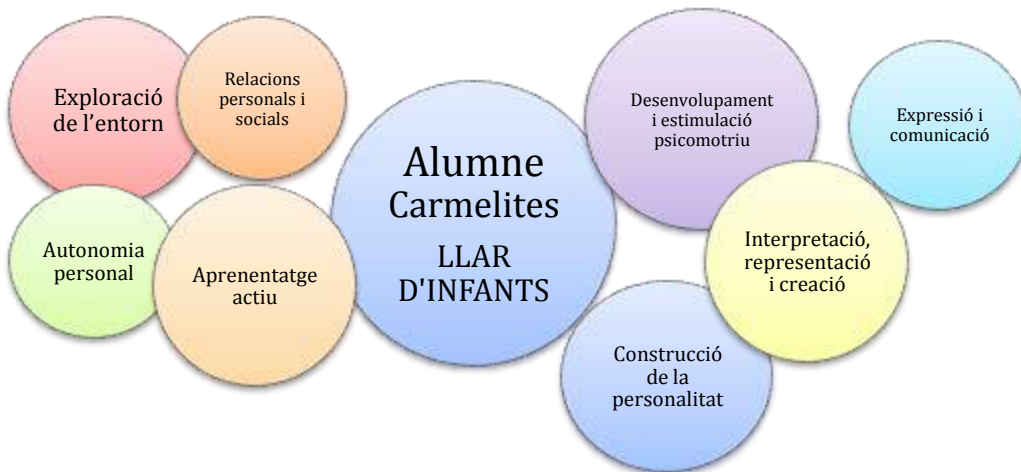
APRENDRE PER LA VIDA I UNA VIDA PER APRENDRE

Presentació

El projecte educatiu de la Llar d'Infants de les Carmelites, Nivori, és un **projecte educatiu propi d'avantguarda** que, iniciat a la Llar, té la seva continuïtat al parvulari.

L'objectiu principal és l'**atenció personal i individualitzada** de cada infant incidint en l'**estimulació primerenca**, fins i tot en l'àmbit de la **llengua anglesa**: iniciació a la comunicació en anglès amb personal natiu.

Amb Nivori acompanyem a l'infant, afectiva i emocionalment, en el **desenvolupament de les seves capacitats**, la seva personalitat i la seva autonomia.



Per això, ens basem amb uns punts que defineixen **NIVORI**:



Descoberta de l'entorn: coneixement sensorial, experimentació i manipulació.



Expressió i comunicació oral: escola multilingüe.



Desenvolupament psicomotriu.



Hàbits quotidians que ajuden a créixer personal i socialment.



Aprentatge actiu, participatiu i creatiu.



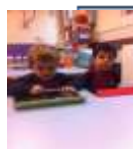
Estímulació primerenca i atenció afectiva.



Acompanyament de l'adult, cognitiva i afectivament.



Autonomia personal



Introducció a les TIC

Equip docent

Disposem d'un **equip docent vocacional, professional, proper educant en valors**, format per professionals amb una autèntica **vocació al servei dels alumnes i les seves famílies**.



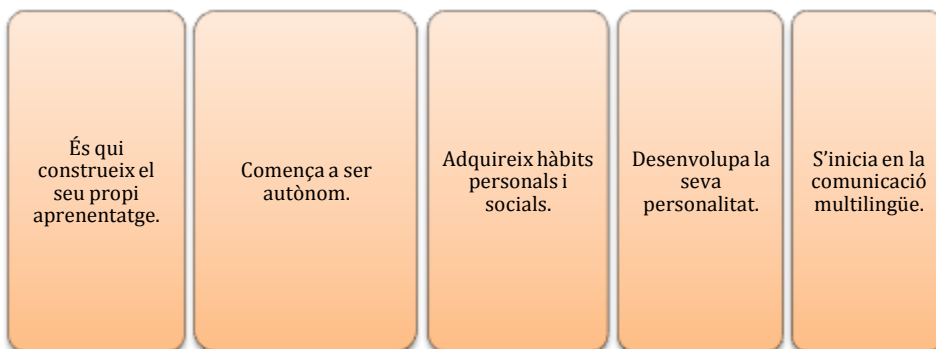
Caràcter propi

Entenem com a pilar fonamental de la relació família-escola, l'establiment de **relacions properes** i en **confiança amb les famílies**, permetent la **participació i comunicació** diària dels familiars en el dia a dia de l'escola.

Proposta educativa

Ens basem en la **personalització del procés d'aprenentatge competencial** i no com una retenció passiva de continguts disciplinaris, centrat en un **aprenentatge significatiu, comprensiu, funcional i global**, mitjançant una àmplia **varietat de situacions, jocs o circumstàncies quotidianes** on l'infant sigui actiu del seu propi aprenentatge dins d'una **avaluació formativa, contínua, global** que permeti verificar el grau d'assoliment dels objectius i adaptar l'ajut pedagògic a les característiques individuals dels infants dins de la diversitat d'alumnat, **atenent les necessitats bàsiques d'ordre fisiològic, psicològic, afectiu, intel·lectual i lúdic de cadascú dels infants**.

On l' infant:



On l'educador:

És qui planifica les activitats que tinguin per objectiu facilitar-estimar les experiències d'aprenentatge de l'alumne, actuant en la seva realització de guia i ajuda.

Tot organitzant-nos dins l'aula:

Com un espai per fer-hi vida, funcional, espai de treball i d'experiències.

Que permeti activitats col·lectives, individuals, en petit grup..., dins d'un horari establert.

